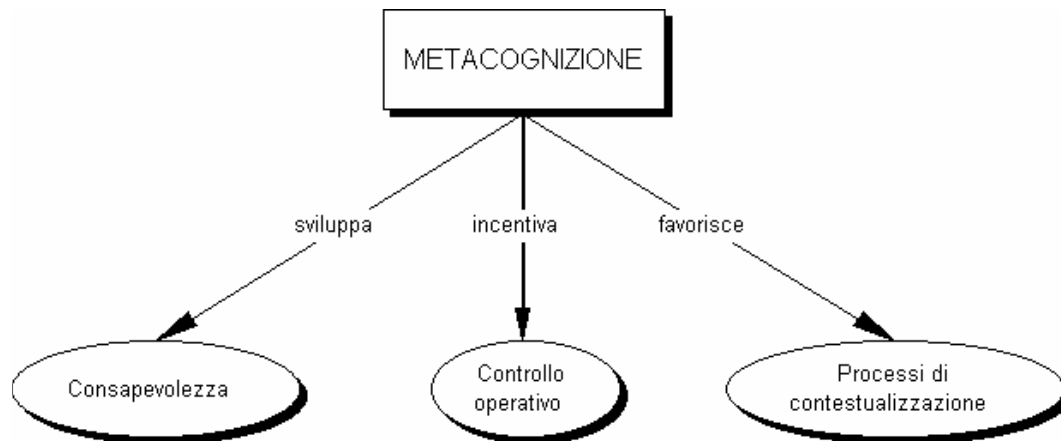
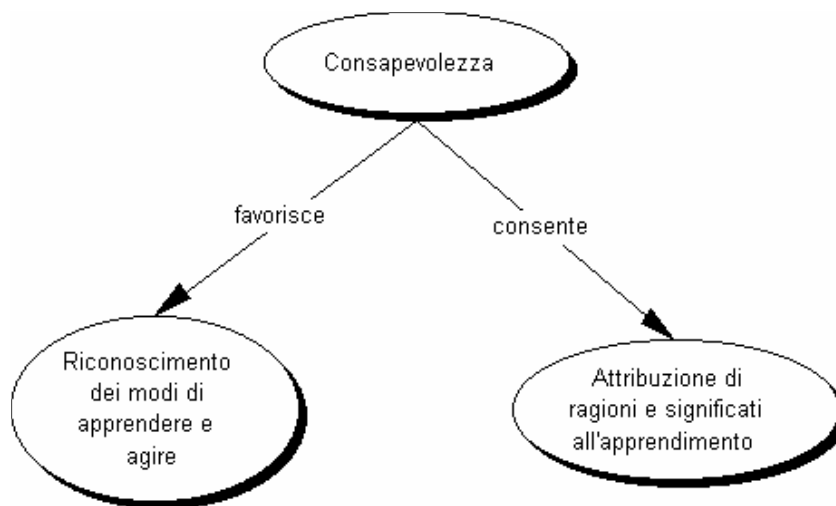
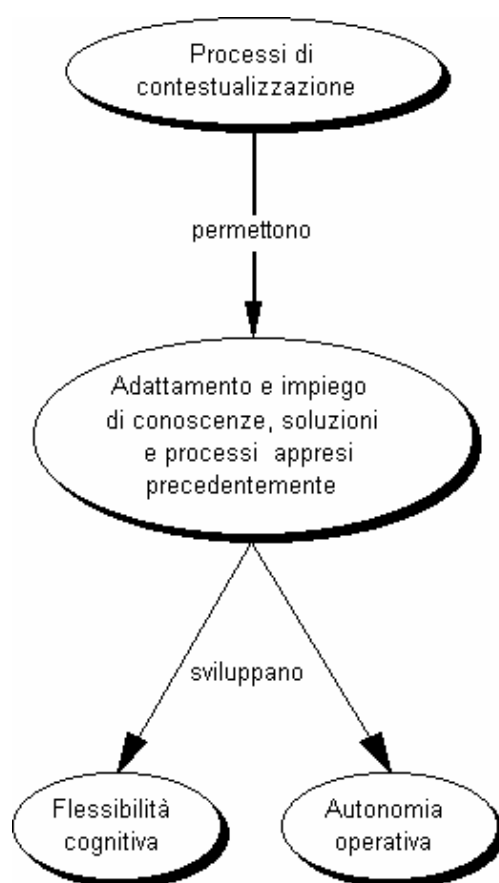
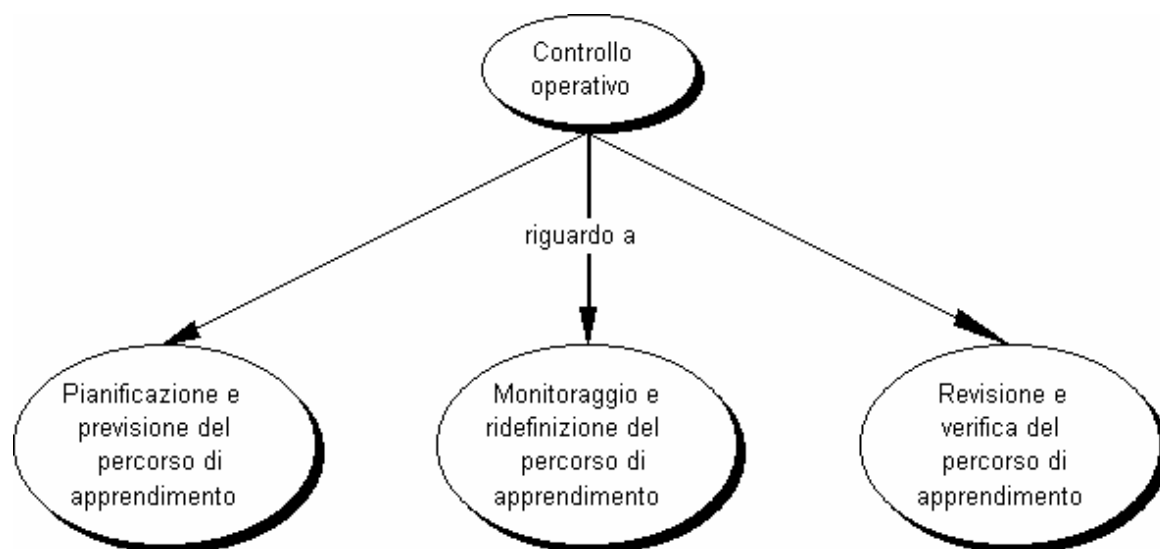


Con il termine metacognizione, tralasciando pretese di esaustività e rimandando per eventuali approfondimenti alla bibliografia - sitografia allegata, si intende la **capacità di riflettere sui processi mentali impiegati durante il percorso di apprendimento**. Alla luce di questa affermazione la metacognizione determina l'incentivazione e lo sviluppo di alcune capacità fondamentali per un'efficace acquisizione delle conoscenze.

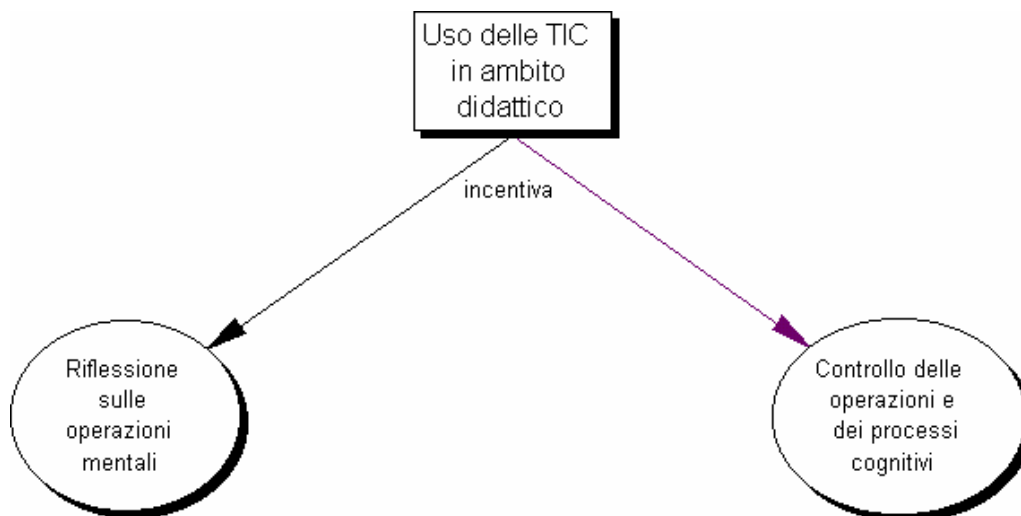


Per ognuno dei tre aspetti evidenziati nella mappa, possiamo esplicitare ulteriormente le principali caratteristiche.

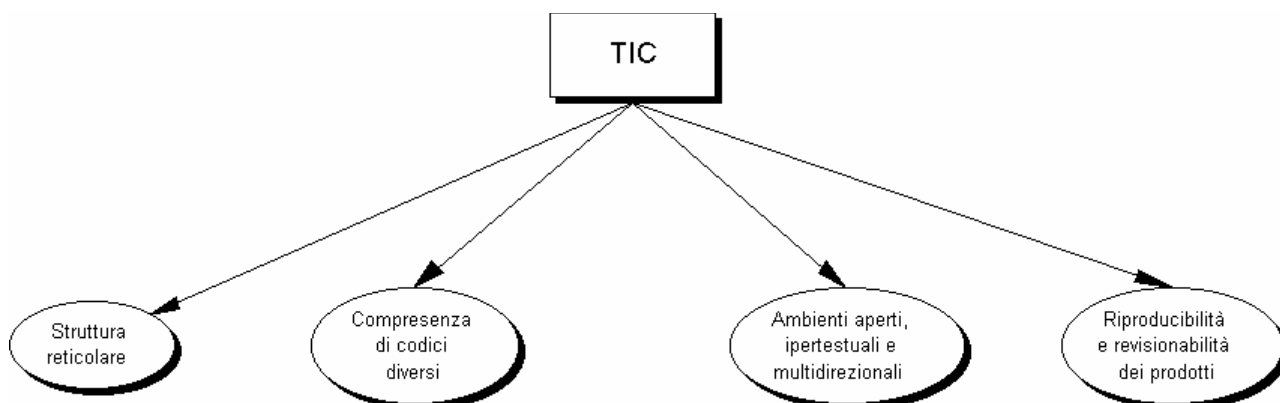




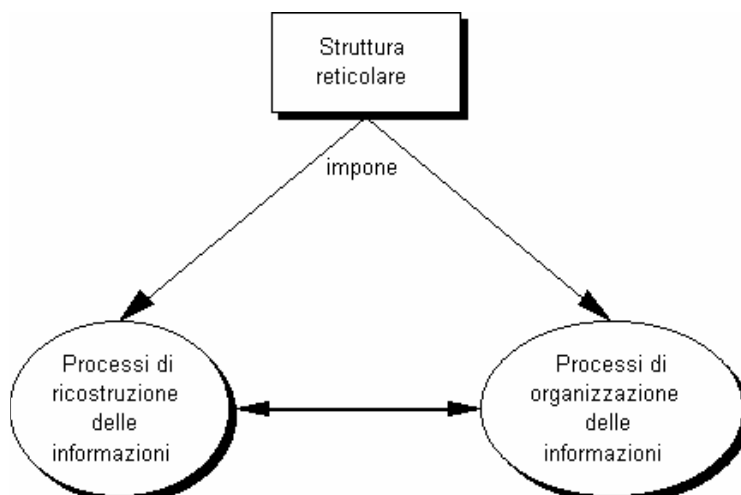
La maggioranza degli studiosi, anche di diversa provenienza teorica, concorda nel riconoscere in ambito didattico una forte **valenza metacognitiva nell'utilizzo delle TIC**.

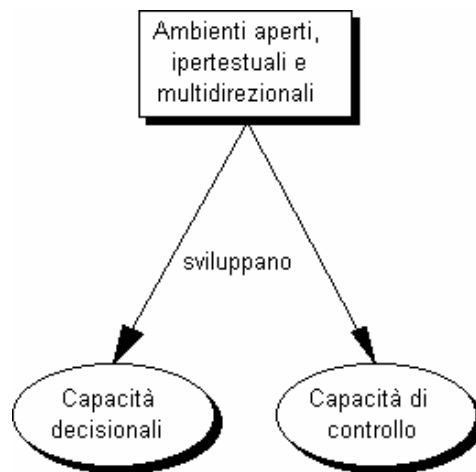
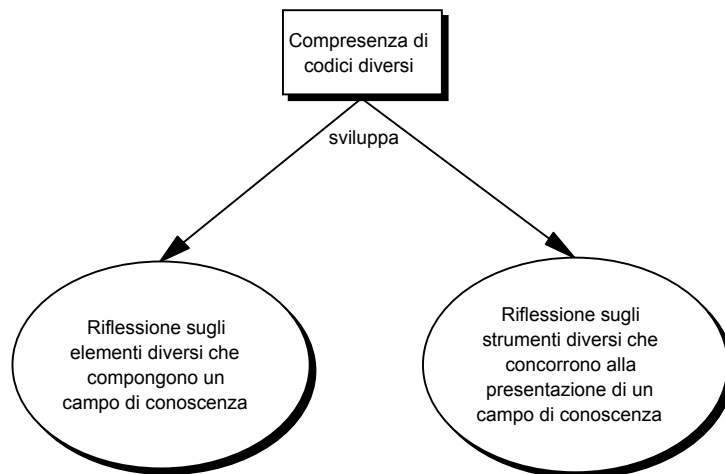


Il riconoscimento della dimensione metacognitiva delle TIC avviene in considerazione di alcune delle principali caratteristiche dello strumento digitale.



Queste caratteristiche, soprattutto se inserite in un contesto didattico, determinano alcune conseguenze il cui carattere metacognitivo è assai consistente e facilmente riconoscibile.





Bibliografia - sitografia essenziale su metacognizione e TIC

Albanese O., Doudin P. A., Martin D., *Metacognizione ed educazione*, FrancoAngeli, Milano, 1995
Antonietti A., Cantoia M., *La mente che impara*, La Nuova Italia, Milano, 2000
Antonietti A., Cantoia M., *Imparare con il computer*, Erickson, Trento, 2001
Cantoia M., *Tecnologie didattiche e metacognizione*, in Lodrini T. (a cura di), *Didattica costruttivista e ipermedia*, FrancoAngeli, Milano, 2002
Cornoldi C., *Metacognizione e apprendimento*, Il Mulino, Bologna, 1995
Pontecorco C., Taffarelli L., Zucchermaglio C., *Il computer come strumento di educazione alla riflessione metalinguistica*, in Calvani A. (a cura di), *Scuola, Computer, Linguaggio*, Loescher, Torino, 1989

[Didattica metacognitiva](http://www.pavonerisorse.to.it/meta/meta.htm) di Valentini C. - <http://www.pavonerisorse.to.it/meta/meta.htm>

[Imparare con il computer](http://cep.ad.unicatt.it/formazione/antonietti/sara/Rcomplib.html) di Antonietti A -
<http://cep.ad.unicatt.it/formazione/antonietti/sara/Rcomplib.html>

[Le ICT e la riflessione metacognitiva](http://www.laent.it/apprendimento/apprendimento.html) - <http://www.laent.it/apprendimento/apprendimento.html>

[Software didattico per la metacognizione](http://www.itd.ge.cnr.it/td/vetr_bsd/tbbsd24.html) a cura di Benigno V. -
http://www.itd.ge.cnr.it/td/vetr_bsd/tbbsd24.html

[Dimmi come 'navighi' e ti dirò chi sei": multimedialità, stili di apprendimento, vecchie e nuove strategie](http://web.tiscali.it/TanteViePerImparare/Articoli/multimedialita.htm) di Mariani L. - <http://web.tiscali.it/TanteViePerImparare/Articoli/multimedialita.htm>